

Le rapport de science

C'est un document **écrit**. Il permet de **communiquer** les expériences, les résultats et les idées. Pour être efficace, il doit être **clair, concis et logique**. Il doit toujours garder la même **structure** :

1. Titre

2. Introduction

Permet de remettre notre expérience dans un contexte plus général (recherche et documentation)

3. But de l'expérience

4. Matériel

Liste complète du matériel utilisé pendant l'expérience.

5. Méthode

C'est la "recette de cuisine" qui permet à n'importe qui de reproduire votre expérience. Il faut respecter l'**ordre chronologique** (pas de "flashback")

6. Résultats

- Description complète et concise des résultats expérimentaux.
- Dessins au crayon avec titre, légende (traits à la règle). Grossissement ou taille réelle de l'objet (estimation).
- Graphiques avec titre et unités sur les axes.
- Tableaux avec titres, en-têtes etc...

7. Remarques

- Observations et remarques (en marge de l'expérience, même hors sujet).
- Commentaires à propos des dessins et des graphiques.
- Comparaisons des résultats avec les valeurs "officielles" (table numérique, livre...) ou les résultats des autres élèves.
- Commentaires à propos du matériel et des méthodes (possibilité d'améliorer la conduite de l'expérience).

8. Conclusion

- Résultat condensé. Le but fixé est-il atteint? Que faut-il retenir?

Le rapport de science

C'est un document **écrit**. Il permet de **communiquer** les expériences, les résultats et les idées. Pour être efficace, il doit être **clair, concis et logique**. Il doit toujours garder la même **structure** :

1. Titre

2. Introduction

Permet de remettre notre expérience dans un contexte plus général (recherche et documentation)

3. But de l'expérience

4. Matériel

Liste complète du matériel utilisé pendant l'expérience.

5. Méthode

C'est la "recette de cuisine" qui permet à n'importe qui de reproduire votre expérience. Il faut respecter l'**ordre chronologique** (pas de "flashback")

6. Résultats

- Description complète et concise des résultats expérimentaux.
- Dessins au crayon avec titre, légende (traits à la règle). Grossissement ou taille réelle de l'objet (estimation).
- Graphiques avec titre et unités sur les axes.
- Tableaux avec titres, en-têtes etc...

7. Remarques

- Observations et remarques (en marge de l'expérience, même hors sujet).
- Commentaires à propos des dessins et des graphiques.
- Comparaisons des résultats avec les valeurs "officielles" (table numérique, livre...) ou les résultats des autres élèves.
- Commentaires à propos du matériel et des méthodes (possibilité d'améliorer la conduite de l'expérience).

8. Conclusion

- Résultat condensé. Le but fixé est-il atteint? Que faut-il retenir?