

# Mesure de l'activité cardiaque

## 1. Les bruits du coeur

Ecoute les bruits de ton coeur à l'aide d'un **stéthoscope** et répond aux questions:

1. Les bruits du coeur se suivent de façon régulière: on perçoit un **rythme**. Lequel?
2. Décris le **son** provenant du coeur. Est-il grave ou aigu? Pourquoi?
3. Comment les bruits du coeur sont-ils **produits**?

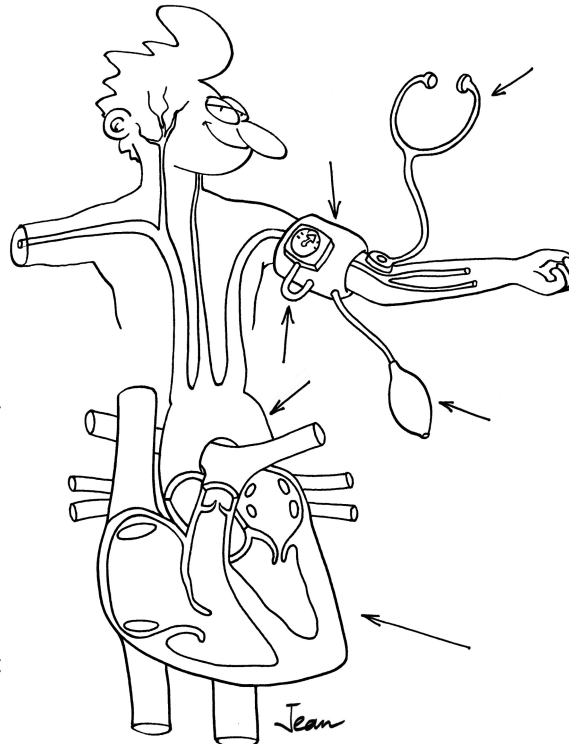


## 2. Le rythme cardiaque: mesure du pouls

1. Mesure du pouls au repos: Mesure tes pulsations pendant une minute [puls./mn] à l'avant-bras (**artère radiale**) ou au cou (**artère carotide**). Note la valeur dans le tableau ci-dessous.

Nom	pouls au repos [puls./mn]	pouls après un effort [puls./mn]

2. Mesure du pouls lors d'un effort: reprends ton pouls après un sprint. Compte les pulsations pendant 15 secondes et multiplie la valeur par 4. Note la valeur dans le tableau ci-dessus.
3. Fais un tableau avec les valeurs de tous les élèves de la classe. Quelles conclusions peut-on en tirer?
4. Pourquoi tout le monde n'a pas le même pouls au repos?
5. Après le sprint, pourquoi ne prenons-nous le pouls que pendant 15 secondes?



## 3. Mesure de la pression artérielle

Nous utilisons un appareil qui mesure automatiquement le pouls et les 2 valeurs de pression artérielle. Pour mieux comprendre ce qui se passe, voyons ce que fait le médecin avec son appareillage manuel (et souvent plus fiable). On gonfle un **brassard** qui comprime l'artère. Cette pression (indiquée par le manomètre) peut compenser la pression exercée par le sang sur les parois de l'artère. Complète les dessins ci-dessous.

